

DÉMOCRATIE ALIMENTAIRE

Accès à une alimentation saine et durable pour toutes et tous dans une approche partenariale et territoriale.

Quelles actions mettre en place ?

Juin 2025



Julie Ducournau

Master 2 Alimentation
Durable et Résilience
Territoriale

Sommaire



02 Une alimentation saine et durable, c'est quoi ?

03 Les enjeux

04 Comment agir ?

05 Présentation des initiatives

06 L'observatoire Resolis



Une alimentation saine et durable, c'est quoi ?

Manger sainement, aujourd'hui signifie à la fois préserver sa santé et aussi celle de la planète. Avoir une alimentation saine et durable suppose d'avoir une alimentation **variée** et équilibrée* composée de **produits frais** et **peu transformés**.

La limitation des aliments ultra-transformés, définis notamment par la classification NOVA, regroupe les produits modifiés industriellement à l'aide d'additifs, de conservateurs ou d'exhausteurs de goût.

L'alimentation doit aussi s'inscrire dans une **démarche durable**, c'est-à-dire, qu'elle doit être **respectueuse** des **écosystèmes** terrestres, du **climat** soit de l'environnement mais aussi respecter les conditions de travail des **producteurs** en leur assurant un **revenu juste**. Mais elle doit aussi être **équitable** en garantissant son accès à toutes les populations.



D'après l'Agence de la transition écologique, l'alimentation durable est définie comme « l'ensemble des pratiques alimentaires qui visent à nourrir les êtres humains en qualité et en quantité suffisante, aujourd'hui et demain, dans le respect de l'environnement, en étant accessible économiquement et rémunératrice sur l'ensemble de la chaîne alimentaire ».

*équilibrée = pas de déséquilibre dans les macro-nutriments (lipides, glucides, protides, fibres)

Pourquoi est-ce un enjeu crucial ?

↳ Santé

D'un point de vue **santé**, garantir et favoriser l'accessibilité à une alimentation saine et durable, c'est s'assurer de réduire les problèmes de santé publique. Selon une étude de l'INSERM et le CHU de Montpellier, actuellement plus d'un **français sur deux est en situation de surpoids ou d'obésité**. Mais le constat ne s'arrête pas là avec une augmentation des problèmes cardiovasculaires liée à une sur consommation de produits ultra-transformés depuis ces dernières années.

↳ Environnemental

Du point de vue de l'**environnement**, le système alimentaire actuel n'est pas du tout durable. L'agriculture intensive largement dominante en agriculture, favorise l'érosion de la faune et de la flore de nos territoires et l'épuisement des ressources.

De même qu'il contribue à favoriser les émissions de Co2, soit d'après le gouvernement, **l'agriculture est le deuxième poste d'émissions de gaz à effet de serre** de la France avec 19% du total national émis en 2019.

↳ Socio-économique

Du point de vue **social**, le choix alimentaire renforce les inégalités. Les populations à faibles revenus consomment moins de fruits et légumes du fait de leurs coûts. Mais ceux-ci ont généralement moins d'accès à l'information concernant les bonnes pratiques alimentaires à adopter. A cause de cela, les populations précaires sont donc **plus exposées à des problèmes de santé** liés à leur alimentation. (diabète de type 2, mal nutrition, carence ...)

40 % des personnes les plus pauvres consomment moins de fruits et légumes que les recommandations nutritionnelles, contre seulement 20 % dans les foyers plus aisés (selon, unicef- chiffres mondiaux)

L'enjeu d'avoir une alimentation durable, c'est aussi soutenir les productions locales de nos régions et ainsi permettre de favoriser une **rémunération plus juste** des producteurs



Comment agir ?

● Approvisionnement de qualité et accessible

Pour faire face à ces enjeux et réduire les inégalités à l'accessibilité à une alimentation saine et durable pour tous, le **centre social Assquot** a lancé un projet pour renforcer l'enjeu de la démocratie alimentaire et de la transition écologique à destination des quartiers prioritaires. Avec l'appui de l'association Alimeco, dans une démarche éducative, de sensibilisation des savoir-faire avec les participants mais aussi par l'expérimentation de modèles d'approvisionnement et de distribution alimentaire accessible, participative et solidaire.

Le **centre social Bagatelle ASSQUOT** a été créé en 2018, situé au sein du quartier prioritaire de Bagatelle à Toulouse. On compte 849 adhérents dont 168 familles, 153 personnes isolées, avec 8 salariés permanents.

A travers ce projet, l'objectif est de réduire les inégalités d'accès à une alimentation saine et durable dans le but de lutter contre la précarité alimentaire. Tout en développant l'offre alimentaire saine, durable et de qualité sur le territoire.

L'Assquot développe une expérimentation, depuis 2021 pour avoir un modèle d'approvisionnement et de distribution participatif et solidaire, accessible pour tous. Pour cela, des produits alimentaires en circuits courts sont proposés pour les habitants du quartier. Grâce à l'aide de partenaires qui fournissent des produits locaux, tel que le réseau vrac, le réseau cocagne, des producteurs de pain, de fruits et d'oeufs situés à proximité.



A cela s'ajoutent des actions participatives qui sont intégrées, avec la mobilisation des différents acteurs : habitants, producteurs, associations, collectivités ... Cette mobilisation multi-acteurs est un bon moyen d'agir efficacement pour renforcer l'accès à l'alimentation saine et durable.

- **Le projet d'allée des producteurs : une initiative inspirante**

Le 23 mai 2025 s'est tenu le lancement de "L'Allée des producteurs", une initiative expérimentale portée par le centre social de l'ASSQOT (Animation Sociale et Solidaire des Quartiers Ouest Toulousains) de Bagatelle et d'Alimco (Association d'aide alimentaire) à Toulouse. Chaque vendredi matin, sept producteurs locaux seront présents pour proposer en vente directe des produits frais et de saison : pain, œufs, fruits et légumes, miel ...

Située dans un quartier populaire, l'initiative vise à encourager les habitants du quartier à consommer des aliments sains, durables et de qualité, tout en renforçant les liens entre producteurs et consommateurs. Cette initiative est menée en partenariat avec la Caissalim, Cocagne, le réseau Vrac et l'école citoyenne.

Avant de connaître l'impact de cette initiative récente Allée des producteurs, on peut déjà indiquer que grâce aux actions précédemment décrites l'implication des différents acteurs a porté ses fruits. Les résultats montrent que l'accessibilité à des produits de qualité, frais et locaux a été élargie.

Grâce à la participation active des habitants, cela a permis d'enclencher le changement vers de nouvelles dynamiques de consommations. De nouvelles initiatives portées par les habitants ont vu le jour grâce à leur implication pour améliorer la transition du système alimentaire.

● Sensibiliser et éduquer

Une des façon pouvant permettre d'agir pour faciliter la transition alimentaire est d'impliquer les citoyens dans la mise en place de démarches participatives pour définir collectivement les besoins et construire des réponses adaptées au territoire. Pour cela, des actions à visée pédagogique peuvent être utilisée comme solution dans le but de sensibiliser les citoyens.

C'est le cas du projet Ecoflux-Bretagne qui a pour objectif d'évaluer l'impact des transitions socio-environnementales sur la qualité de l'eau et la biodiversité grâce à la mise en place d'un observatoire participatif en Bretagne. Ce projet à 3 objectifs principaux, scientifiques, pédagogiques et territoriaux.



L'objectif pédagogique a pour but de former les élèves de lycées agricoles et les citoyens en les impliquant dans des observations et des expérimentations participatives avec l'aide des professionnels. Pour répondre à cet objectif, le projet organise des journées à visées pédagogiques avec la mise en place d'animations dans les lycées mais aussi des actions de communication comme des livrets pédagogique pour sensibiliser davantage.

Cette nouvelle approche permet de rendre les citoyens et les lycéens acteurs de la préservation de leur territoire. Ce qui permet de les sensibiliser et de les éduquer aux bonnes pratiques. Cette action pourrait être diffusée dans d'autres structures.

Grâce à ces actions, le projet a permis de sensibiliser 3 500 étudiants et ne compte pas s'arrêter là.



● Un engagement collectif participatif

L'amélioration de l'accessibilité à une alimentation saine, durable et de qualité pour tous passe par l'engagement et la participation active de nombreux acteurs : habitants, producteurs, chercheurs, association, collectivités

C'est le cas du projet **Équipact (Equiper les acteurs)** qui a pour but d'améliorer la qualité et l'impact de la participation citoyenne dans les projets de recherche participative pour soutenir la transition environnementale et solidaire.

Son objectif est de repérer les obstacles à la recherche participative, tout en développant des méthodes pour mieux accompagner la création de projets de recherche participative, dans différents domaines dont celui de l'alimentation.

L'envoi de questionnaire aux porteurs de projets a permis, par leur analyse, de mettre en place des outils d'analyse pour mieux accompagner les acteurs en fonction de leur besoin. Mais aussi de renforcer la capacité des acteurs dans leur stratégie de projet.



S'engager collectivement c'est :

- permettre de réfléchir activement aux problèmes du système alimentaire,
- construire des solutions adaptées pour chaque territoire
- Créer de nouvelles expérimentations pour mieux produire, distribuer et consommer

dans le but de faciliter l'accès à une alimentation durable et saine pour tous

Dans cette démarche, nous l'avons vu avec des projets comme Équipact, la recherche participative permet de documenter les besoins, évaluer, tester des innovations pour être un outil au service de la transition alimentaire.

Conclusion

A travers ces différentes initiatives, on constate que, **favoriser l'accès à une alimentation saine et durable** nécessite la mise en place d'actions ciblées.

L'implication des différents acteurs est nécessaire pour arriver à mettre en oeuvre des actions, pour **impulser de nouvelles dynamiques** bénéfiques au changement du système et des comportements alimentaires.

La **participation active des citoyens** semble être un moteur indispensable pour transformer et amener de nouveaux modes de consommations sains et durables.

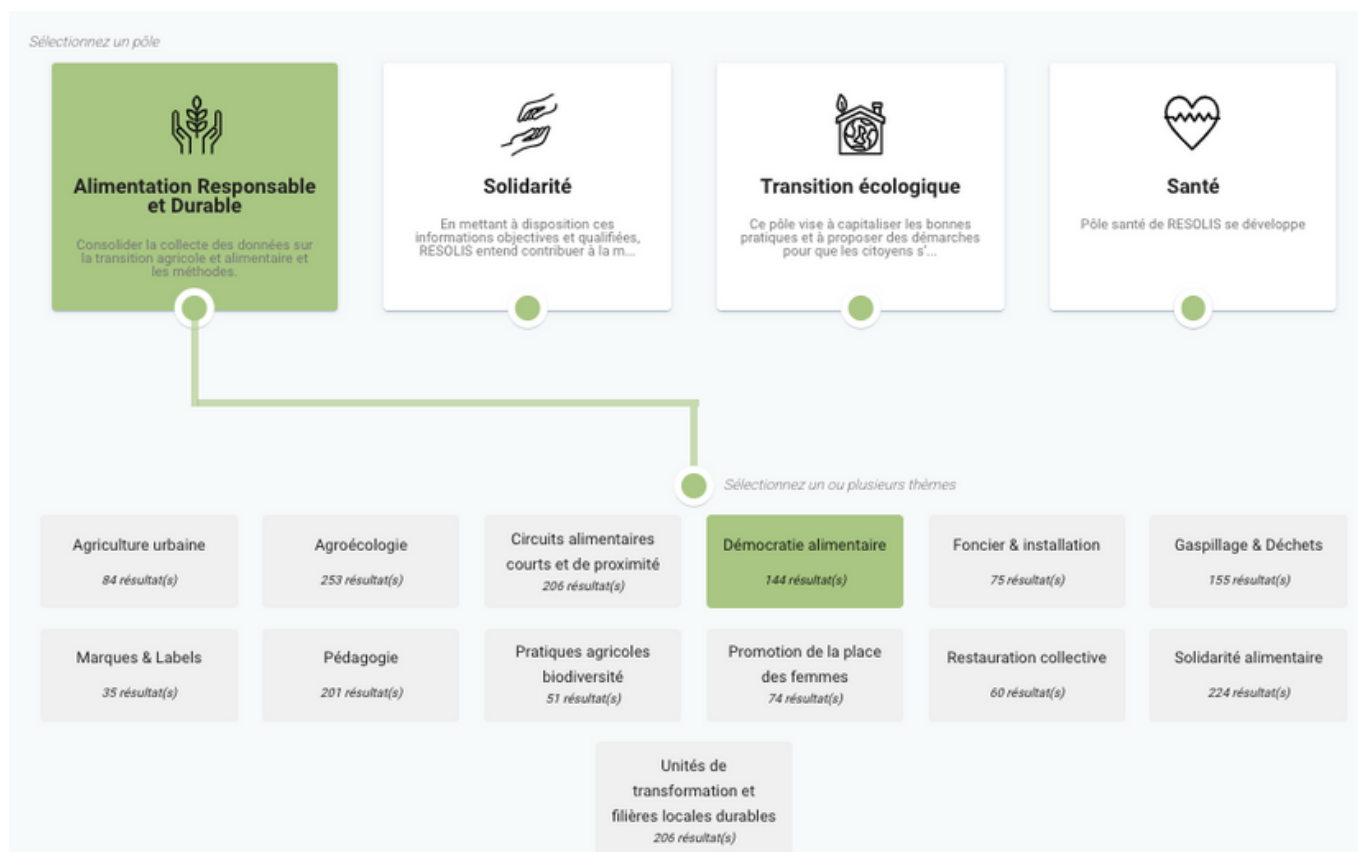
En multipliant les **petites actions de proximité**, au plus près des consommateurs, on peut générer un impact social fort. Cela semble impulser une volonté d'agir pour **favoriser la transition alimentaire**.

L'**éducation et la pédagogie** doivent être ouvertes à tous les publics : notamment dans **les quartiers prioritaires** où l'accessibilité à l'information est limitée afin d'intégrer des pratiques alimentaires saines et durables.

A l'évidence, **les projets** portés dans le domaine de l'alimentation permettent de créer et de rassembler, une **variété d'acteurs** du monde agricole, associatif, éducatif et de la santé. Favoriser l'alimentation saine et durable, implique d'être pensée avec une **gouvernance partagée** pour assurer son efficacité et sa **pérennité**.

L'observatoire **RESOLIS** contribue à enrichir la connaissance et la diffusion de bonnes pratiques, afin d'encourager la reproduction de ces actions.

L'observatoire RESOLIS



L'association RESOLIS gère depuis 2010 une volumineuse base de données où figurent **plus de 1800 fiches initiative** enregistrées dans le seul domaine de l'Alimentation Responsable et Durable.

Ces initiatives **innovantes** sont regroupées sous la forme d'un **Observatoire d'accès libre et gratuit**.

RESOLIS applique aux **initiatives et actions de terrain à visée sociale et/ou environnementale** une méthode d'**observation et d'évaluation s'inspirant de la démarche scientifique**.

Présentation des initiatives

Repérer, capitaliser et valoriser

les savoir-faire de terrain

Depuis sa création en 2010, RESOLIS, association d'intérêt général, applique aux initiatives et actions de terrain à visée sociale et/ou environnementale une méthode d'observation et d'évaluation s'inspirant de la démarche scientifique.

EN SAVOIR PLUS



Observatoire Thématique

Laissez vous guider par
un parcours thématique
interactif.



Observatoire Cartographique

Quelles sont les initiatives
de transition près de chez
moi ?



www.resolis.org



- *L'Assquot*
- *Écoflux Bretagne*
- *ÉQUIPACT*



Observatoire

Accès à une alimentation saine et durable pour toutes et tous dans une approche partenariale et territoriale de proximité



Dans le cadre du projet de Centre social en transition, et dans une démarche d'éducation populaire localement ancrée, le Centre social de Bagatelle accompagne depuis 2020 une expérimentation d'accès à une alimentation durable pour toutes et tous à travers la promotion de circuits-courts au sein du Centre social et sur le territoire d'intervention situé en QPV.

AUTEURS(S)

PROGRAMME

ORGANISME(S)

Lieu de réalisation : Bagatelle, quartier prioritaire du Grand Mirail
Budget : 50000
Origine et spécificités du financement : Mairie Toulouse, Fondation de France et Centre Social. Budget sur 3 ans.

CENTRE SOCIAL BAGATELLE ASSQOT
Toulouse – 31100
Rue Henri Desbals
9 Salariés • 38 Bénévoles • 915 Adhérents

[Site internet](#)

ORIGINE ET CONTEXTE

Dans le contexte de la reprise de gestion du Centre social en 2018 et la volonté d'amorcer une réflexion autour des enjeux de la transition écologique dans le contrat-projet du Centre social (soutenu par la Fondation De France en 2019), l'initiative présentée s'inscrit dans la poursuite de l'expérimentation, initiée en 2020, de nouvelles formes/espaces articulant **l'enjeu de la démocratie alimentaire et celui d'une transition écologique juste dans les quartiers prioritaires**.

Pour ce faire, le Centre social appuie son **projet d'accès à une alimentation saine et durable pour toutes et tous** sur une **approche territoriale de proximité** (le Centre social, le quartier et son maillage partenarial), **une intervention sociale fondée sur le développement du pouvoir d'agir**, qui favorise l'acquisition de savoirs et de savoir-faire par les participants (sensibilisation aux enjeux de l'alimentation à travers des actions d'éducation populaire : ateliers- cuisine, atelier-maraichage, visite de ferme...) et sur **l'expérimentation de modèles d'approvisionnement et de distribution accessibles, participatifs et solidaires** : principe d'acteurs-bénéficiaires, proposition ouverte à tous (promotion des circuits-courts et lien producteurs, participation au réseau VRAC, paniers de Cocagne, AMAP, relais sur aide alimentaire d'urgence...), accompagnement social et solidaire des personnes rencontrant des freins dans l'accessibilité au projet, quels qu'ils soient.

OBJECTIFS

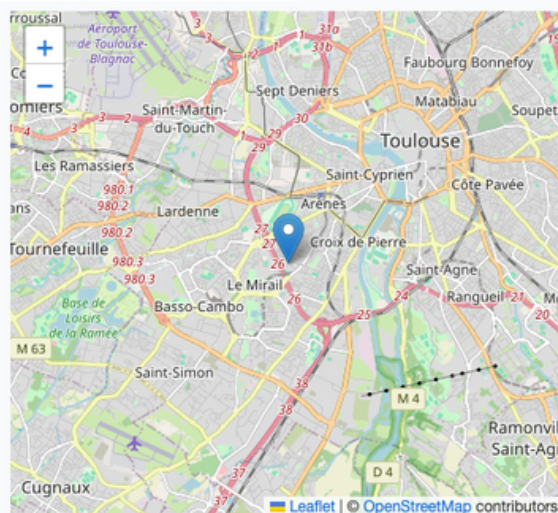
Favoriser, à travers l'enjeu majeur de l'alimentation, une transition écologique juste (soutenabilité écologique et recherche d'égalités) privilégiant une définition collective des besoins et une co-construction de réponses de proximité avec les habitants et partenaires du quartier, et notamment les adhérents du Centre social.

Partager sur



COMITÉ DE LECTURE

Date de lecture de la fiche	Localisation
12/03/2025	France
Appréciation(s) du comité	Domaine
Source d'inspiration 1	Alimentation
Type de structure	Envergure du programme
Association, collectif, ONG	Locale
Bénéficiaires	Outils d'intervention
Chômeurs	Programme d'actions
Population précaire	
Type d'acteur	Type d'action
Programme d'actions	Services d'accompagnement Formation, gestion, aide technique, juridique...
	Consommation alimentaire (Autre)
	Pédagogie / sensibilisation
Type d'objectif	Champ d'action
Amélioration de la santé par une alimentation saine	Agir sur l'éducation à l'alimentation
Amélioration de l'accès à l'alimentation	Agir en faveur de l'accès à l'alimentation



ACTIONS MISES EN OEUVRE

1. Développer une gouvernance partagée favorisant la participation de tous les acteurs au projet : habitants, producteurs, partenaires associatifs, institutions et collectivités -> groupe de travail élargi
2. Sensibiliser aux enjeux d'une alimentation saine et de qualité pour tous et favoriser une appropriation partagée des leviers d'action individuels et collectifs
3. Développer l'accessibilité à une offre alimentaire saine, durable et de qualité sur le territoire

À travers une démarche d'éducation populaire mobilisatrice :

- Articuler les vécus/situations individuels et vision collective
- Ancrer la réflexion/l'action dans une démarche située, reflétant les singularités du territoire et des acteurs qui s'y impliquent + lien aux enjeux globaux
- Réfléchir, apprendre et faire en commun (démarche horizontale de coproduction des savoirs, valorisant les compétences de chacun et l'échange réciproque)

Ce projet mobilise les adhérents, habitants, partenaires associatifs, institutions et collectivités, producteurs. Pour ce faire, il s'agit de :

- Renforcer la dynamique existante entre l'équipe salariée, les bénévoles et les personnes accueillies -> groupe-projet 5 à 8 pers.
- Mobiliser le réseau des partenaires (BAFAPATABOR EN TRANSITION) et producteurs locaux déjà engagés -> comité élargi – 5 à 8 pers.
- Renforcer des ponts existants avec d'autres acteurs de la Métropole toulousaine / visites apprenantes -> PAAM, SSA, EDENN...

La mise en place d'un « groupe projet alimentation » impliquant adhérents, bénévoles du projet, coordinatrice du projet au Centre social + « comité élargi » aux partenaires associatifs impliqués (volet transition éco & accompagnement social) et producteurs locaux permet d'assurer le suivi du projet.

Gouvernance et règles de prise de décision à définir collectivement -> gouvernance partagée

Le territoire d'intervention du Centre social est exclusivement situé dans un quartier prioritaire (Grand Mirail). La crise sanitaire a mis en exergue les problématiques liées à l'accessibilité à une alimentation de qualité et révélé les inégalités sociales, notamment de santé mais aussi environnementales qu'elles sous-tendent, plus particulièrement sur ce territoire. L'émergence de nombreuses initiatives portées par des associations et habitants depuis 2020 est venue confirmer ce constat et appuyer la pertinence d'une dynamique d'action partagée sur le quartier.

RÉSULTATS ET IMPACTS, QUANTITATIFS ET QUALITATIFS

- Accessibilité élargie à des produits de qualité, frais, diversifiés et évolution des pratiques alimentaires
- Développement du pouvoir d'agir des adhérents/habitants et amorce de processus de changement dans les pratiques de consommation (dimensions éco, santé, environnement)
- Développement d'initiatives portées par les habitants pour le développement de systèmes alimentaires durables et solidaires sur le quartier (Circuits-courts, marché de producteurs, Sécurité Sociale de l'Alimentation...)

ORIGINALITÉ

Mobiliser les citoyens autour de l'accès aux droits de l'alimentation et de la démocratie alimentaire.

PARTENARIAT(S)

- Mairie de Toulouse
- Fondation de France

RETOUR D'EXPÉRIENCE

Difficultés et/ou obstacles rencontrés pendant la mise en œuvre :

- La mobilisation et l'ancrage de la démarche nécessitent du temps long, de la disponibilité et de l'adaptation => logique de transformation et d'émancipation
- Obstacles spécifiques : moyens financiers

Solutions adoptées pour répondre aux difficultés et/ou obstacles :

Dédier du temps de travail => 0.5 ETP dédié au suivi du projet + partenaires

Améliorations futures possibles :

Développer les partenariats / accompagnement d'une unité de recherche pour asseoir une dynamique de recherche-action

Présentation des facteurs de réussite et conseils pour une généralisation ou un essaimage :

- Un « travail du commun » sur la question de l'alimentation s'élabore et s'inscrit dans le temps / des espaces de participation et de prise de décisions sur les actions à mener sont identifiés et accessibles à tous
- Le projet est ancré dans le territoire, se déploie en partenariat avec différents acteurs (habitants, associations, commerçants, producteurs) et contribue au développement local, hors centre social
- Les actions menées contribuent à rendre accessible et partagée une alimentation durable : produits sains et accessibles, modes de productions durables et justes

RÉFÉRENCES

- La solidarité alimentaire de proximité comme espace d'expérimentation démocratique et vecteur d'émancipation. Recherche-action au sein du Secours Populaire Français en Occitanie, Par [Pauline Scherer](#), Pages 28 à 34 – Revue Forum°153 / 2018
- Labo de l'ESS – Réussir une transition écologique juste – Rapport d'étude, mars 2023



Observatoire

Écoflux-Bretagne, l'observatoire participatif pour évaluer l'impact des transitions socio-environnementales sur la qualité de l'eau et la biodiversité



Le projet **ECOFLUX-Bretagne** propose de mettre en place un observatoire participatif en région Bretagne permettant d'évaluer l'impact des transitions socio-environnementales sur la qualité de l'eau et la biodiversité le long du continuum terre-mer, dans un contexte de changement climatique qui va devenir de plus en plus prégnant.

Le projet **ECOFLUX-Bretagne** entend poursuivre les efforts d'amélioration de la qualité de l'eau, suivre, maintenir ou restaurer la biodiversité le long du continuum terre-mer, et permettre une meilleure adaptation aux effets du changement climatique. Il vise également à promouvoir le dialogue et l'action entre acteurs aux intérêts souvent divergents, pour aborder ensemble la complexité des socio-écosystèmes.

Ce projet prend appui sur l'expérience réussie conduite sur le Finistère pendant 18 ans (Projet Ecoflux de 1998 à 2016) avec des lycées agricoles pour la redimensionner géographiquement à toute la Bretagne et élargir quantitativement qualitativement son impact.

AUTEURS(S)

PROGRAMME

ORGANISME(S)

Lieu de réalisation : Finistère (1998-2016)
puis Bretagne (depuis 2016)

IUEM (INSTITUT UNIVERSITAIRE
EUROPÉEN DE LA MER)
Plouzané – 29280
Rue Dumont d'Urville
10 Salariés • 3500 Bénévoles •

[Site internet](#)

ORIGINE ET CONTEXTE

La faiblesse des réserves d'eau souterraine en Bretagne et le raccourcissement du grand cycle de l'eau qui en découle font que les impacts négatifs sur la qualité de l'eau des rejets domestiques et de l'intensification de l'agriculture sont apparus plus vite ici qu'ailleurs.

La région a notamment été assez touchée par le développement de marées vertes (prolifération excessive d'algues pouvant être dangereuses pour la biodiversité et l'homme) dans les eaux côtières.

A l'origine, le projet a pris naissance dans le Finistère, sous l'impulsion de Paul Tréguer, Professeur d'université en biochimie, intéressé par le cycle des nutriments, en particulier celui de l'azote. Il a proposé en 1998 de développer un projet de Recherche Participative sur 13 cours d'eau dans le Finistère visant à mesurer la qualité de l'eau dans les rivières en impliquant des élèves de lycées agricoles.

OBJECTIFS

Scientifiques : Etudier la cascade d'impacts des changements de pratiques sur les bassins versants et du réchauffement climatique sur la qualité de l'eau et la biodiversité. Evaluer les freins et les leviers aux changements de pratiques et l'impact de la participation sur la prise de décision.

Pédagogiques : Former en impliquant, les élèves (notamment de lycées agricoles) et les citoyens, dans l'observation participative et dans des expérimentations avec les professionnels de l'agriculture et de l'aquaculture. Eduquer à la complexité via des situations à haut potentiel d'apprentissage et à la citoyenneté par la production de connaissances et la mobilisation citoyenne sur les territoires.

Territoriaux : Accompagner les acteurs dans la nécessaire transition des territoires pour améliorer la qualité de la ressource en eau et de la biodiversité aquatique. Contribuer à l'aide à la décision, de l'échelle individuelle à celle de l'action publique, en renforçant le pouvoir d'agir des acteurs.

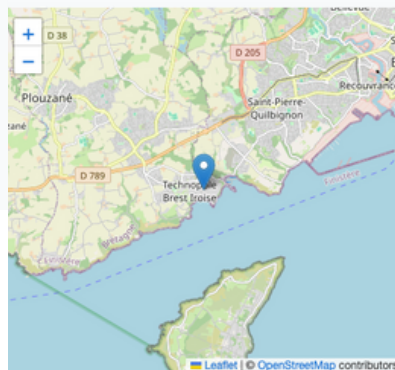
Partager sur



COMITÉ DE LECTURE

Date de lecture de la fiche	Localisation
06/11/2024	France finistère
Appréciation(s) du comité	Type de structure
Impacts élevés !	Etablissement académique ou de recherche
Envergure du programme	Bénéficiaires
Locale	Universel
Outils d'intervention	Type d'acteur
Programme d'actions	Programme d'actions
Type d'action	Type d'objectif
Mise en relation des acteurs	Préservation de la qualité des eaux

LOCALISATION



ACTIONS MISES EN OEUVRE

Écoflux dans le Finistère (1998-2016) :

- Repérer les équipes pédagogiques en lycée agricole motivées par la question
- Prélever chaque semaine un échantillon d'eau dans chaque cours d'eau chaque semaine pendant 18 ans pour alimenter des données de sciences participatives
- Organiser la relève des données en période de vacances (techniciens de bassins versants, retraités)
- Conserver l'échantillon prélevé selon le protocole établi jusqu'à passage tous les 2 mois de l'animateur pour récupérer échantillons en prévision d'analyses ultérieures (nutriments : N = azote, P = phosphore, Si = silicium)
- Constituer une base de données qualifiées accessibles gratuitement à la demande
- Organiser 1 journée annuelle inter-établissement à visées pédagogiques
- Dizaine de lycées impliqués
- 1 journée présentation + visites de laboratoires
- Suivi des courbes de données au fil du temps
- Présentations en lien avec Ecoflux (biodiversité ...)
- Partages des animations déployées pendant l'année par les équipes pédagogiques avec leurs classes (exposés, actions art et sciences ...)
- Communiquer sur le projet
- Presse, site internet, vidéos
- 1 publication scientifique en 2018 de synthèse sur l'évolution des nutriments dans les cours d'eau et leurs seuils de détermination, sur 18 ans
- Plusieurs thèses et publications se sont appuyées sur la base de données

Les évolutions vers Écoflux-Bretagne (depuis 2016) :

- Mesures des paramètres suivants (température, conductivité, oxygène dissous, turbidité, azote, phosphore, silicium) directement sur le terrain
- Séquences pédagogiques sur plusieurs jours répartis sur l'année scolaire en plus de la journée annuelle
- Production de livrets pédagogiques gratuits et accessibles en ligne sur le futur site Écoflux
- Organisation, par chaque lycée, de Forums sur l'eau à destination de publics variés (Scolaire, Grand public, ...)

RÉSULTATS ET IMPACTS, QUANTITATIFS ET QUALITATIFS

Écoflux (1998-2016) a permis de sensibiliser plus de 3500 étudiants de lycées agricoles du Finistère à travers l'échantillonnage de plus de 4000 prélèvements d'eau de rivières.

L'extension du projet à la Bretagne permettra de sensibiliser d'autres élèves mais également le grand public à travers un plan de communication élargi (Forums sur l'eau, nuit européenne des chercheurs, fête de la science....)

Les données acquises à ce jour ont permis la rédaction de plusieurs publications scientifiques dont une de synthèse.

<https://www-ium.univ-brest.fr/ecoflux/productions-scientifiques/publications-scientifiques/abbottetal2018scidir.pdf>

ORIGINALITÉ

Ecoflux est un programme de sciences participatives très novateur qui a été lancé en 1998. En impliquant des élèves de lycées agricole, le projet propose une dimension pédagogique sur un sujet non seulement très sensible mais aussi sur un public difficile à atteindre et convaincre.

La pérennité du projet sur 18 ans et son extension au plan régional montrent la grande implication des bénévoles dans les lycées, des financeurs et des porteurs scientifiques.

Les données produites dans le cadre de ce projet sont de grande qualité et ont permis la publication d'une synthèse prouvant que l'on peut faire de la science de qualité avec les sciences participatives. Les données acquises sont disponibles gratuitement sur le site <https://www-iuem.univ-brest.fr/ecoflux/>

PARTENARIAT(S)

Partenaires scientifiques : Analyse des échantillons, interprétation, validation, stockage des résultats et sensibilisation :

- Institut Universitaire Européen de la Mer (IUEM)
- Observatoire des Sciences de l'Univers de Rennes (OSUR)

Partenaire pédagogique : Réalisation des prélèvements et des mesures sur le terrain et apports de connaissances via des séquences pédagogiques innovantes.

- Prestation de service contractualisée avec le Living Lab CLEF et les Petits Débrouillards Grand Ouest
- Agro Campus : Aide à la co-construction du projet d'extension (2016 à 2022)

Partenaires associatifs : Animation sur les territoires, mise en lien entre les différents partenaires (scientifiques, enseignants, gestionnaires, professionnels...)

- Centre de Ressources et d'Expertise Scientifique sur l'Eau de Bretagne (CRESEB)
- Réseau d'Education à l'Environnement en Bretagne (REEB) : Aide à la co-construction du projet d'extension (2016 à 2022)

Partenaire financier :

- Entre 1998 et 2016 : Conseil Général du 29, devenu Conseil départemental
- Depuis 2020 : Région Bretagne Financement via le CPER (Contrat Plan Etat-Région) Glaz et un projet Feder

Les ressources humaines :

De 1998 à 2016 :

- 1 animateur qui changeait tous les 3 ans
- Budget de 50 000 €/an pour mettre en œuvre (poste embauche d'un jeune animateur qui réalisait les analyses chimiques + animations intra lycées agricoles)
- Volontaires : équipe pédagogique des lycées agricoles, techniciens de bassins versants,
- Bénévoles : retraités pendant les périodes de congés scolaires

Depuis 2016 :

- 1 coordinateur à mi-temps pour l'animation du réseau (CNRS)
- Financement de matériel de mesure via le CPER Glaz : sondes multiparamètres, spectrophotomètres, courantomètres ordinateurs
- Financement de prestations pédagogique en animation, et innovation pédagogique via un fond Feder et du consommable pour réaliser les mesures

RETOUR D'EXPÉRIENCE

Difficultés et/ou obstacles rencontrés pendant la mise en œuvre :

- Renouvellement des animateurs tous les 3 ans pendant 18 ans avec des équipes pédagogiques relativement pérennes
- Difficultés pour échanger avec le public ciblé par le projet notamment sur la question des marées vertes
- Arrêt du financement par le CD29 en 2018

Solutions adoptées pour répondre aux difficultés et/ou obstacles :

- L'IUEM a mis à disposition une ingénieure de recherche pour assurer la coordination du projet Ecoflux-Bretagne
- Recherches d'autres financements pour poursuivre sur le Finistère et élargir à la Bretagne
- Mobilisation d'un noyau dur (OSUR / IUEM, Agro campus ouest, REEB) pour co-construire le projet Ecoflux-Bretagne (2016-2022)

Améliorations futures possibles :

- Augmentation du nombre de paramètres mesurés,
- Mise à disposition de matériel de mesure In situ (sondes multi-paramètres et spectrophotomètres),
- Extension du réseau de partenaires,
- Extension géographique à la région Bretagne

Présentation des facteurs de réussite et conseils pour une généralisation ou un essaimage :

- Rédaction prévue de guides méthodologiques (démarche, protocoles scientifiques de prélèvements et d'analyses, ...) et de fiches pédagogiques pour chacune des séquences pédagogiques développées. L'ensemble des supports sera diffusé gratuitement sur le site internet d'Ecoflux-Bretagne afin de susciter d'autres vacations en France ou l'étranger (démonstrateur)
- Amélioration et diversification des techniques d'échantillonnages et d'analyses (capteurs) partagées. Entre 1998 et 2016, les élèves ne faisaient que des prélèvements d'eau alors qu'avec la nouvelle version du projet, ils feront également les analyses sur le terrain avec du matériel prêté dans le cadre du projet (une sonde multi-paramètre et un spectrophotomètre)
- Optimisation financière des moyens utiles d'amélioration et d'accroissement des données (sondes moins chères) Low cost ...

Idées de sujet(s) de recherche fondamentale ou appliquée, utile(s) pour le présent programme :

- Économie, droits, sciences,

RÉFÉRENCES

- <https://www-iuem.univ-brest.fr/ecoflux/productions-scientifiques/publications-scientifiques/abbottetal2018scidir.pdf>



Observatoire

Conditions d'émergence et d'appariement des acteurs de la recherche participative (Composante 2 – EQUIPACT), EQUIPer les ACTeurs pour plus d'impact dans les transitions.



La composante 2 du projet EQUIPACT est une recherche-action participative visant à :

1. (RECHERCHE) mieux comprendre les processus d'émergence des projets de recherche participative – point aveugle de la connaissance sur la recherche participative –
2. (ACTION) repérer et consolider des approches méthodologiques d'accompagnement à l'émergence des projets de recherche participative (repérage de demandes sociales de recherche, co-problématisation, appariement des acteurs...).

AUTEURS(S)

PROGRAMME

Lieu de réalisation : France

ORGANISME(S)

MAISON DES SCIENCES DE
L'HOMME DE MONTPELLIER (MSH
SUD)
Montpellier – 34090
Rue du Professeur Henri Serre
20 Salariés •

[Site internet](#)

Partager sur



ORIGINE ET CONTEXTE

L'objectif général d'EQUIPACT est d'améliorer la qualité et les impacts de la participation des citoyens et des associations au co-recherches dans la perspective de transitions écologiques et solidaires.

Parmi les défis structurants du projet EQUIPACT, la composante 2 (C2) se focalise sur la qualité de la mobilisation des parties prenantes dès la phase d'émergence des projets de recherche participative (RP).

- Comment formuler un diagnostic social sur une situation qu'on entend transformer ?
- Comment co-construire une problématique et transformer un problème en questions de recherche ?
- Quelles sont les conditions d'appariement des acteurs concernés ?

OBJECTIFS

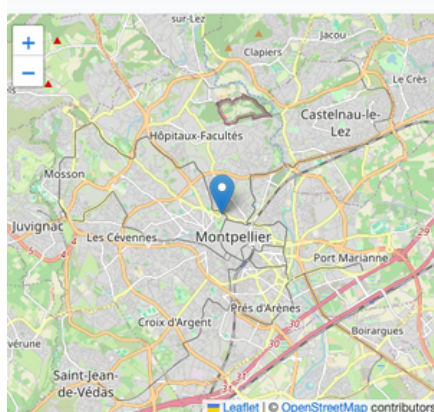
La C2 s'intéresse aux obstacles et leviers de la participation dans la genèse des processus de recherche participative (RP).

A partir d'un travail de co-construction d'une enquête sur divers terrains de recherche participative (dans lesquels les membres de la composante 2 sont impliqués ou repérés via leurs réseaux) et d'un processus de réflexivité partagée entre les membres de la composante, l'équipe en charge à mis en place des outils d'analyse et de capitalisation (questionnaires, entretiens, séances de webinaire interne) à même de documenter les phases d'émergence de la RP et ses approches méthodologiques, pour mieux outiller leurs acteurs.

COMITÉ DE LECTURE

Date de lecture de la fiche 19/02/2025	Localisation France herault
Appréciation(s) du comité Innovant !	Domaine Sciences (humaines et sociales ou de la nature et du vivant)
Type de structure Etablissement académique ou de recherche	Envergure du programme Nationale
Bénéficiaires Universel	Outils d'intervention Programme d'actions
Type d'acteur Programme d'actions	Type d'action Outils de transformation collectifs ou partagés
Type d'objectif Synergie entre les acteurs du territoire	Champ d'action Agir sur la recherche et l'innovation

LOCALISATION



ACTIONS MISES EN OEUVRE

- Questionnaire en ligne (Survey Monkey) co-construit par les membres de la C2 et proposé à des projets de RP à travers les réseaux des partenaires d'EQUIPACT
- Deux grilles d'entretien pour approfondir et enrichir les résultats du questionnaire, co-construites par les membres de la C2 et administrées auprès de porteurs et partenaires des projets déjà enquêtés par l'ingénieur-projet, Jimena Sierra Andrade.
- Mise en place d'un webinaire d'échange de pratiques sur les approches méthodologiques des phases d'émergence des projets de RP
- Divers articles et communications

Ressources mobilisées

- Humaines : membres de la composante 2 du projet EQUIPACT + ingénieur projet
- Financières : frais de mission et salaire de l'ingénieur projet
- Matérielles : plateforme ALLISS, espace numérique de travail et de stockage partagé, logiciel Survey Monkey, espaces de réunion mis à disposition par les membres du consortium

RÉSULTATS ET IMPACTS, QUANTITATIFS ET QUALITATIFS

- 24 projets de RP analysés grâce aux réponses à notre questionnaire SurveyMonkey.
- 11 entretiens approfondis avec des porteurs//partenaires de projets ayant répondu à notre enquête par Survey Monkey
- 3 séances de webinaire + 1 séance en présentiel autour de l'échange de pratiques sur les approches méthodologiques des phases d'émergence des projets de RP
- Les résultats de ce travail ont par ailleurs permis d'enrichir les connaissances sur les RP tout en proposant des outils pour améliorer leur qualité et augmenter leurs impacts.
- Le programme de travail de la C2 a également été conçu pour permettre aux acteurs enquêtés d'initier ou de développer un travail réflexif sur la dimension participative du projet qu'ils co-portent (inclusivité, leviers et verrous, niveaux de participation...) et les conduire à formuler des objectifs à atteindre et à envisager un pilotage stratégique de leur projet.

ORIGINALITÉ

- Le fait que l'émergence (processus et approches méthodologiques) des projets de RP représente un angle mort de la connaissance sur les recherches participatives.
- Le fait que les objectifs et le programme de travail de la C2 ont été co-construits par l'ensemble des membres – académiques et non-académiques – de la composante 2.
- L'expérience de chaque participant a ainsi permis d'enrichir le questionnaire et les guides d'entretien, ainsi que l'approche opérationnelle du projet.



PARTENARIAT(S)

Partenariat de recherche, opérationnel et financier avec Le Dôme, FAB'LIM, LISIS, Maison des Sciences de l'Homme SUD, Muséum d'Histoire Naturelle de Toulouse, Petits Débrouillards Île de France, Réseau des CREFAD, Réseau des zones ateliers du CNRS, RESOLIS, Tela Botanica, TRACES

RETOUR D'EXPÉRIENCE

Difficultés et/ou obstacles rencontrés pendant la mise en œuvre :

- Difficultés (compensées par des échanges très riches) à articuler les attentes de chacun des membres de la C2 pour co-problématiser le projet de la C2 et co-construire un programme de travail réellement commun
- Contraintes de disponibilité des membres de la C2 et des répondants questionnaires / entretiens
- Longueur de l'enquête en ligne qui a découragé certains répondants pour la renseigner ou finaliser
- Temporalité de 2 ans (durée d'un projet ANR SAPS) trop courte pour un projet de RP

Solutions adoptées pour répondre aux difficultés et/ou obstacles :

- Flexibilité pour organiser réunions collectives et pour s'adapter aux contraintes horaires des répondants des entretiens
- Écoute de tous les membres de la C2 et adaptation du programme de travail en conséquence des attentes exprimées
- Travail d'intermédiation nourri

Améliorations futures possibles :

Le projet mériterait d'être poursuivi :

1. En élargissant le périmètre des projets enquêtés pour alimenter un observatoire des recherches participatives
2. En poursuivant le travail d'échange de pratiques autour des approches méthodologiques de l'émergence des projets de RP (en allant jusqu'à tester des formes d'hybridation entre les approches exposées ou repérées ailleurs)
3. En mettant ce dernier travail à l'épreuve des terrains enquêtés, pour mieux répondre à leurs besoins méthodologiques.

Présentation des facteurs de réussite et conseils pour une généralisation ou un essaimage :

- Co-construction des objectifs et de la méthodologie de travail par les différents partenaires de la C2
- Capacité des partenaires d'EQUIPACT à se saisir des résultats et des perspectives ouvertes par la C2
- Capacité de la C2 à répondre aux attentes des acteurs enquêtés (objectif partiellement atteint)
- Co-réalisation de livrables adaptés à l'ensemble des publics-cibles de la communauté RP (académiques comme non-académiques)
- Consolidation et enrichissement d'un socle méthodologique mutualisé pour appuyer les démarches d'émergence des projets de recherche participative (objectif à consolider).

Idées de sujet(s) de recherche fondamentale ou appliquée, utile(s) pour le présent programme :

Le projet mériterait d'être poursuivi :

1. En élargissant le périmètre des projets enquêtés pour alimenter un observatoire des recherches participatives
2. En poursuivant le travail d'échange de pratiques autour des approches méthodologiques de l'émergence des projets de RP (en allant jusqu'à tester des formes d'hybridation entre les approches exposées ou repérées ailleurs)
3. En mettant ce dernier travail à l'épreuve des terrains enquêtés, pour mieux répondre à leurs besoins méthodologiques.

RÉFÉRENCES

Mary Julien, Sierra Jimena, Aguirre Claudia, Millet François, Ottolini Lucile, et al.. La recherche participative peut-elle être transformative ?. 2025. hal-04870210 <https://hal.science/hal-04870210v1/document>

Bibliographie

- Agence de la transition écologique (ADEME). (n.d.). Définition de l'alimentation durable. <https://www.ademe.fr>
- INSERM & CHU de Montpellier. (n.d.). Étude sur l'obésité et la consommation d'aliments ultra-transformés en France. [Référence interne, non publiée]
- UNICEF. (n.d.). Disparités alimentaires en fonction des revenus en France. <https://www.unicef.fr>
- Gouvernement français. (2019). Émissions de gaz à effet de serre du secteur agricole en France. <https://www.ecologie.gouv.fr>
- NOVA. (n.d.). Classification des aliments ultra-transformés. <https://www.fao.org/nutrition/education/food-dietary-guidelines/interactive-tools/nova/en/>

RE SOL IS

RECHERCHE ET
ÉVALUATION DE
SOLUTIONS
INNOVANTES ET
SOCIALES



www.resolis.org

Suivre l'actualité RESOLIS sur les réseaux sociaux



[associationresolis](https://www.instagram.com/associationresolis)

Nous contacter



01 56 81 64 48



contact@resolis.com



150-154 rue du Faubourg St Martin - 75010 Paris



Association Loi 1901